

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	CLEI 4	
PERÍODO	3	AÑO:	2015	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos de diferentes tipos atendiendo a su estructura e intención comunicativa
- Reconoce los movimientos literarios de la literatura latinoamericana

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Redacte creativa y originalmente un texto narrativo que contenga en su estructura los siguientes conectores textuales. Subráyelos en su redacción.
Dicho de otra manera – considerando que – aunque - de ahí que – a no ser que – es decir – a causa de – en efecto – con el propósito de – de igual manera
2. Seleccione de la lista de temas para crear textos argumentativos, dados en clase, dos temas. Redacte por separado dos textos argumentativos. Recuerde plantear la tesis y utilizar argumentos a favor y en contra para desarrollar el cuerpo argumentativo del texto. No olvide terminar con una conclusión.
OJO: sea original en su redacción, no acepto textos plagiados.
3. Consulta:
 - a. El costumbrismo – características – maestros del costumbrismo latinoamericano con sus obras
 - b. Qué es el realismo latinoamericano – características – movimientos de la novela realista- autores y obras
4. Consulta sobre el modernismo, lo siguiente:
 - a. Origen e influencias
 - b. Características
 - c. Rubén Darío como máximo exponente
 - d. Autores modernista y su obra principal
 - e. Etapa histórica: social, política, económica

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(**Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía**) valor **40%**

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes

Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
La acordada en el aula de clases

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
La acordada

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA